

# Еврейская школа XXI века

Интервью с директором Таллиннской Еврейской школы  
Михаилом Бейлинсоном

*Чем знаменателен новый, 11-й учебный год для Таллиннской Еврейской школы (ТЕШ)?*

Самой главной особенностью является то, что мы перешагнули в новое столетие. Школа, которая была организована в прошлом веке в 1924 году, в 1940 году была закрыта и которая возродилась в 1990 году, переживает своё возрождение уже 11-ый год. Ребята, которые в этом учебном году впервые пришли в школу, это уже мальчики и девочки XXI века. Ещё этот год отличается и то, что школа укомплектована всеми учителями. К нам приехали 2 новые учительницы иврита из Израиля – Ница Винтер и Вилена Абрамов. Подготовлено постоянное расписание. Мы начинаем учебный год с утвержденной программы развития, что является требованием городского департамента образования. Ну и конечно же, мы стартуем с хорошим и бодрым настроением.

*Обычно лето в школе – период ремонтных работ. Как тут обстоит дело?*

Этим летом проделана небывалая по объему работа. В этом большая заслуга всего коллектива нашей школы. Нам очень помогли городские власти, Еврейская община Эстонии (ЕОЭ), Еврейская религиозная община Эстонии (ЕРОЭ), Попечительский совет школы, отдельные спонсоры. Так много мы ещё не ремонтировали – это и текущий ремонт трёх классных кабинетов, учительской, новый кабинет труда для девочек с самым современным оборудованием. Теперь практически все кабинеты оборудованы полностью. Начата модернизация кабинета информатики, который требует

своего кардинального изменения в сторону и увеличения количества компьютеров и качественного переснащения всего парка. Благодаря совместным действиям ЕОЭ и ЕРОЭ был полностью отремонтирован фасад и заменены окна, выходящие в сторону улицы Йёз. Могу сказать, что такого ремонта мы бы не смогли ещё долгие годы себе позволить.

*Как обстоит с приёмом новых учеников?*

Впервые с момента восстановления школы мы перешагнули рубеж в 270 учеников. Мы не принимаем всех без разбора, это неверно. Мы ориентируемся, прежде всего, на еврейское происхождение. Но мы – государственная школа, поэтому не можем отказывать тем, кто уж очень хочет учиться в нашей школе. Я не хотел бы, чтобы о нас подумали как о расистах. Процент детей нееврейского происхождения очень небольшой. Любопытно отметить, что все наши ученики, окончившие основную школу, продолжают учёбу в 10-ом классе – как было 36, так и осталось, и ещё одна девочка пришла из другой школы. Но если мы не берем в нашу школу, то только по одной простой причине – дети, которые учились в другой школе, не успевают так, чтобы освоить нашу программу. Ведь мы изучаем на 3 предмета больше: еврей-



кая история, еврейские традиции, иврит. Музыка тоже на иврите. Те дети, которые не могут освоить обычную программу в школе, теряют всякую надежду здесь учиться.

*А много ли учеников покидают эту школу до выпуска?*

Огорчает, что есть и такие, которые уходят из школы. Но я считаю, что такой процесс ротации даже естественный. Причины ухода разные. Кому нужно больше математики, некоторым просто не нужны еврейские традиции – проучившись до 5-6 класса, они уходят в другие школы. Некоторые меняют нашу школу из-за места жительства, в том числе из-за переезда в другие страны. Но ведь и приходят! В течение последних лет у нас было стабильно 265-266, а в этом году уже 271 ученик.

*Продолжение интервью с М. Бейлинсоном читайте в следующем номере «Хашахара».*

## О ШКОЛЕ ГОВОРЯТ...

*Мы попросили разных представителей школьного мира высказать свое мнение о том, что в школе хорошо и что еще нужно было бы улучшить.*

**Луиза Чагава, учитель математики**  
Из хорошего прежде всего это дети, которые сюда приходят, радость общения и, конечно, то, что мы даем детям хорошие знания.



Честно скажу, что мне в школе ничего не мешает.

**Евгения Арутюнова, мама пятиклассника**  
Самое приятное в этой школе – очень хорошее отношение к детям. Семейная обстановка в школе. Все друг друга знают, уважают, любят. Что еще надо? Отрицательного я не вижу ничего. Хотя некоторые говорят, что эстонский язык улучшить надо, но я довольна. Но вот спортзал еще не очень в порядке и больше спортивных мероприятий нужно. Хотелось бы пожелать идти в ногу со временем.



**Марианна Мухина, ученица 12 класса**  
Я учусь в этой школе уже 12 лет, с первого класса. Хорошее – это то, что за эти годы мы соединились в одну большую семью.



Мы дружим с учителями, между собой и, надеюсь, будем продолжать дружить после последнего звонка тоже. Будущие выпускники уже задумываются, как жить дальше, после школы, когда помощь и понимание со стороны учителей особенно важны. Есть, конечно, в нашей школе и недостатки, но они такие же, как и у других школ.

### Факты о ТЕШ

- Открыта в августе 1990 года в здании бывшей Еврейской гимназии
- Количество учеников – 271
- Возраст учеников: от 6 до 18 лет
- Количество учителей – 32
- Количество классов – 15
  - в т.ч. основной школы – 10
  - гимназии – 5
- по 2 параллельных класса имеют седьмые, десятые и двенадцатые
- выпуск 2000/2001 уч.г. – 11 чел.
  - в т.ч. 1 золотая и 1 серебряная медали
- за 8 выпусков (первый состоялся в 1993 году) школу окончило 115 человек

# Еврейская школа XXI века

**Интервью с директором Таллиннской Еврейской школы  
Михаилом Бейлинсоном** (окончание. Начало в предыдущем номере.)

– Как можно было бы оценить результаты работы школы?

– Трудно сказать, по каким критериям можно судить. Скажем, если детей приводят в школу, значит родители хотят отдать сюда детей. В этом году начали занятия 22 первоклассника, из них 16 – мальчиков. У нас теперь два 10-ых класса. А если есть первый и десятый классы, то будет основная школа и гимназические классы. По результатам прошлого года – из 11 выпускников все поступили. Одна золотая медаль у Дианы Аронштам, и она успешно, без всяких экзаменов поступила на ветеринарный факультет Сельскохозяйственного университета, о чем мечтала уже с первого класса. Серебрянная медалистка Юлия Маслова уехала в Израиль в Иерусалимский политехнический университет. Очень успешно поступил Вадим Ланда, хотя он закончил и без медали, но количество баллов по окончании школы позволило ему поступить на факультет инфотехнологии Таллиннского технического университета.

– Были ли сложности с составлением графика учебного процесса?

– Мы должны уложиться в 175 учебных дней. Зная количество наших праздников, это очень тяжело сделать. Совместно с педагогическим коллективом и Попечительским советом мы решили сделать дополнительные учебные дни в воскресенье – 6 раз в учебном году мы отработаем за праздники, чтобы не сокращать каникулы. Любое решение было бы непопулярным, но мы пошли на это, ибо мы – еврейская школа и есть такие дни, когда мы не имеем права посещать школу.

– Как проходит переоборудование предметных кабинетов?

– Благодаря активности преподавателя эстонского языка Н. Пригоровской был полностью оснащён кабинет эстонского языка. Наши учителя-предметники знают, что, если необходимо, то мы ищем средства в бюджете школы. Мы намерены постепенно переоборудовать и другие кабинеты. Есть кабинеты, которые сделаны великолепно. Но нужно учитывать, что здание морально и физически устарело. Такие здания, построенные в 20-30 годы, подлежат полной реконструкции. Мы исходим из реальных возможностей, но при поддержке общины и городских властей, я надеюсь, нам удастся сохранить это, ставшее уже раритетным, здание школы.

– Изучение государственного языка актуально и в еврейской школе?

– Так сложилось, что еврейская школа в Эстонии вот уже 11-ый год учит детей на русском языке. Переход на эстонский язык очень сложный. Здесь в школе мы должны сделать всё возможное, чтобы дети в основной школе овладели средним уровнем, а не начальным, как сейчас требуется. Некоторые наши ребята-девятнадцатиклассники сдавали экзамен на средний уровень. А на гимназической ступени надо будет добиться перехода на высшую степень владения языком. Уж за 12 лет учебы хоть одному-то языку мы могли бы обучить на высшую степень. Я не говорю о переходе на эстонский язык, что предусмотрено с 2007 года, а имею в виду, что надо добиться такого положения, когда дети, заканчивая школу, поступали бы сразу на факультеты с эстонским языком обучения. И некоторые выпускники прошлого учебного года – Аронштам, Ланда уже учатся на эстонском языке и никаких проблем они там не испытывают. Вообще, в изучении языка нужна мотивация и помощь родителей. Это касается и иврита. Ведь в Таллине ни в одной семье не говорят на иврите, за исключением тех семей, которые вернулись из Израиля. В отношении английского мотивация имеется, хотя бы потому, что Эстония в ближайшем будущем станет, вероятно, членом Евросоюза. К сожалению, нет никакой возможности для возрождения идиша, который уходит с поколением Второй мировой войны.

– Во многих школах стоит сейчас проблема наркотиков.

– В маленькой школе каждый ребенок на виду. Есть такой показатель – как только у ребенка резко начинает падать успеваемость и посещаемость, он становится как бы неадекватным, и

тут надо сразу бить тревогу. Мы не можем стопроцентно сказать, что у нас этого нет. Очень бы хотелось в это верить. Должен честно признаться, что несколько лет назад мы почувствовали первые сигналы. Ничего удивительного, школа не просто в центре, но и рядом с ночным клубом Декольте, с портом. Буквально за углом некоторое время назад был открыт почти легальный публичный дом. Таллинн завален наркотиками. На всех дискотеках об этом только и говорят. Если учителя замечают, то быстро реагируют. Тут очень важна совместная работа с родителями. И если родители и учителя найдут общий язык, то можно спасти положение. Нам пока это удавалось. Мы внимательно следим за этим – маленькой школе уследить проще.

– Ученики получают основы еврейского образования в школе, но в семьях в большинстве это не находит отклика. Что школа собирается предпринять в этом плане?

– Раньше, когда всё было в новинку, родители, дедушки и бабушки активно приходили на школьные мероприятия. Сейчас все стало более рутинным. Поэтому надо искать новые формы. В нашем плане развития мы заложили проект Семейного клуба, осуществлять который мы будем совместно с ЕОЭ и ЕРОЭ, а также вместе с учителями из Израиля, раввином Шмуэлем Котом. Этот клуб видится как совместная программа вовлечения не только детей, но и их родителей, среднего и старшего поколения, чтобы не было разрыва – учим детей, дедушки и бабушки кое-что еще помнят, а среднее поколение выпало из этого процесса. Это наша общая задача. И нужно сплотиться вокруг этой идеи семейного обучения еврейскому самосознанию, хранить его как следует.

**Вопросы задавал  
Геннадий Грамберг**

## От редакции.

Когда этот номер готовился к печати, состоялось заседание Совета Еврейской общины Эстонии. Целый ряд пунктов повестки дня был посвящен взаимоотношениям между директором ТЕШ, педагогическим коллективом, Попечительским советом школы и родителями, а также роли Общины в работе школы, качеству преподавания. Но главное, что в центре внимания был один вопрос – как из Таллиннской еврейской школы сделать школу по-настоящему еврейскую, национальную, обеспечив при этом выпускникам достаточную конкурентноспособность не только в Эстонии, но и за ее пределами. Состоялся серьезный и порой даже резкий разговор. В следующем номере газеты мы познакомим читателей с позициями сторон и расскажем, как развивались события дальше. Ведь ТЕШ – наша общая забота. Дети – это будущее Общины, и в этом вопросе не должно быть места столкновениям личных амбиций.